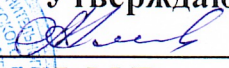


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 2 года

Год обучения: 1
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Учение с увлечением»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 2 года

Номер группы: 2

Автор-составитель:

Леонтьева Р.Ф.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 8-11 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учётом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 8-9 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график
1 года обучения, 2 группа

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	2 .09.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	3.09	Сравнительное языкознание.	2	учебное занятие		
3.	09.09	Наш язык. Язык и мы. Как появился язык. Языки народов мира. Сколько языков в мире? Языковые семьи и группы .Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
4.	10.09.	Славянские языки. Признаки их родства. Интернациональная лексика. Мертвые языки .Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие		
5.	16.09.	Лексика. Слово. Откуда приходят слова. Игра «Из двух слов составь одно».	2	учебное занятие		
6.	17.09.	Слово имеет значение. Многозначные слова. Игра «Угадай-ка».	2	учебное занятие		
7.	23.09	Имена и фамилии. Происхождение имён. Игра «Добавь слог».	2	учебное занятие		
8.	24.09.	Исследовательская работа . «Моё имя».	2	учебное занятие		
9.	30.09	Исконно русские и заимствованные слова. Игра «Кто больше».	2	учебное занятие		
10.	01.10.	Истоки заимствования. Устные и письменные. Приметы заимствованных слов. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
11.	07.10.	Кто придумывает слова? Ребусы.	2	учебное занятие		
12.	08.10.	Омонимы. Разряды омонимов. Игра «Загадки-шутки».	2	учебное занятие		
13.	14.10.	Омофоны, омоформы, омографы, лексические (полные) омонимы. Чайнворды.	2	учебное занятие		
14.	15.10.	«Найди своё место». - закрепление знаний об омонимах.	2	учебное занятие		

15.	21.10.	Как сказать одно и тоже несколькими способами? Файнворды.	2	учебное занятие	
16.	22.10.	Синонимы. Пословицы-синонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие	
17.	28.10.	Антонимы. Пословицы-антонимы. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	
18.	29.10.	Историзмы. Игротека.	2	учебное занятие	
19.	05.11.	Архаизмы. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
20.	11.11.	Как стареют слова. Игра «Это интересно».	2	учебное занятие	
21.	12.11.	Замените архаизмы современными словами. Ребусы.	2	учебное занятие	
22.	18.11.	Неологизмы, архаизмы, окказионализмы и прочие измы. «Этот странный русский язык!»	2	учебное занятие	
23.	19.11.	Диалекты и жаргоны. Игра «Полминутки на раздумье».	2	учебное занятие	
24.	25.11.	Паронимы. Игра «Из двух слов – третье».	2	учебное занятие	
25.	26.11.	Сленг. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие	
26.	02.12.	Фразеологизмы. Выделение фразеологизмов в речи. Игра «Вставь недостающее слово».	2	учебное занятие	
27.	03.12.	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Шарады.	2	учебное занятие	
28.	09.12.	Библейские фразеологизмы. История происхождения, значение. Логогрифы.	2	учебное занятие	
29.	10.12.	Античные фразеологизмы, их значения. Восстановление фразеологизма путём добавления слов. Ребусы.	2	учебное занятие	
30.	16.12.	Зарубежные фразеологизмы. История их происхождения. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	

31.	17.12.	Фразеологизмы на тему «Школа». Замена фразы знакомым устойчивым сочетанием. Дистраивание фразеологизма. Шарады.	2	учебное занятие		
32.	23.12.	Мы играем в метаграммы. Разнообразные способы игры в метаграммы.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
33.	24.12.	Что такое анаграмма. Игры с анаграммами.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
34.	30.12.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2	учебное занятие		
35.	13.01.	Поговорим о басне. Определение басни. Басни И.А.Крылова Конкурс «Как называется басня?»	2	учебное занятие		
36.	14.01.	Понятие «Эзоповский язык. Конкурс «Из какой басни этот герой».	2	учебное занятие		
37.	20.01	Крылатые выражения. Анаграммы.	2	учебное занятие		
38.	21.01	Пословицы и поговорки – бесценное наследие народа. Соотнесение пословицы и темы. Игра «Закончи пословицу».	2	учебное занятие		
39.	27.01.	Пословицы и поговорки. Где пословица, где поговорка?» Различие между ними. Игра «Размотай паутинку».	2	учебное занятие		
40.	28.01.	Темы пословиц. Прямой и переносный смысл. Подбор пословиц к рисунку. Игра «Сложите пословицу из слогов».	2	учебное занятие		
41.	03.02.	Пословицы и поговорки противоположные по смыслу. Игра «Найди пару».	2	учебное занятие		
42.	04.02.	Сравнение пословиц и поговорок с одинаковым смыслом русского, татарского и иностранного происхождения.	2	учебное занятие		
43.	10.02	Усеченные пословицы и поговорки. Творческое задание «Доскажи пословицу».	2	учебное занятие		
44.	11.02	Презентация проекта «Мои любимые пословицы и поговорки».	2	учебное занятие		

45.	17.02.	Изобразительно выразительные средства языка. Сравнение, олицетворение. Игра «Эхо».	2	учебное занятие	
46.	18.02.	Метафора, инверсия ,литота. Игра «Загадки умных слов».	2	учебное занятие	
47.	24.02.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Ребусы.	2	учебное занятие	
48.	25.02.	История языка. Алфавит. Древнерусский алфавит. Игра «Беспорядок в алфавите».	2	учебное занятие	
49.	03.03.	История алфавита. Алфавит различных стран. Игра «Пропавшая буква».	2	учебное занятие	
50.	04.03.	Секреты письменности. Криптограмма Игра «Волк – лиса».	2	учебное занятие	
51.	10.03	Самая удивительная и самая молодая буква русской азбуки. Буква – бездельник. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие	
52.	11.03.	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в современном русском языке. Ребусы.	2	учебное занятие	
53.	17.03.	Иностранные выражения, употребляющиеся без перевода. Анаграммы.	2	учебное занятие	
54.	18.03.	Фонетические загадки. Произношение и написание в русском языке. Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие	
55.	24.03.	«Хитрые буквы я, е, ё, ю». Игра «Найди лишнюю букву».	2	учебное занятие	
56.	25.03.	Звуки гласные , согласные и несогласные! Игра «Дежурная буква».	2	учебное занятие	
57.	31.03.	Для чего нужен «Лимон – рай» и «Хочу щец». Криптограммы.	2	учебное занятие	
58.	01.04.	Слова, которые играют в игры. Где прячутся морфемы. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие	
59.	07.04.	«Приставучие приставки». Метаграммы.	2	учебное занятие	
60.	08.04.	Редкие приставки. Анаграммы.	2	учебное занятие	

61.	14.04.	Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».	2	учебное занятие		
62.	15.04.	Исчезнувший корень: кто похитил и зачем. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие		
63.	21.04.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие		
64.	22.04.	Самое длинное слово в русском языке. Придумываем сложные слова. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие		
65.	28.04.	Язык мессенджеров и чатов. Аббревиатуры сокращения. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
66.	29.04.	Слова, которые поменяли своё значение. Ребусы.	2	учебное занятие		
67.	05.05.	Существуют ли существительные. Как язык оживляет неживое. Файнворды.	2	учебное занятие		
68.	06.05.	Секреты исчезнувших падежей. Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
69.	12.05.	С чем едят глагол или кто в предложении главный. Игра «Загадочная надпись».	2	учебное занятие		
70.	13.05.	Олимпиада.	2	учебное занятие		
71.	19.05.	Подведение результатов олимпиады.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
72.	20.05.	Палиндромы. Сочиняем диалоги – палиндромы.	2	учебное занятие		
73.	26.05.	Аттестация по итогам учебного года.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
74.	27.05.	Что читаем летом.	2			
		Итого	148			

**План воспитательной работы
объединения «Учение с увлечением»
Группа №2**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Форма проведения	Место проведения
1	Воспитание эмоционального благополучия семьи.			
	День пожилого человека	1 октября 2025 года	Презентация стихов о бабушке.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
2	Гражданско-патриотическое воспитание.			
	День народного единства.	05 ноября 2025 года	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
3	Эстетическое воспитание.			
	Проведение фольклорного праздника «Колядки»	24 декабря 2025 года.	Театрализованное представление.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
4	Трудовое воспитание, профориентация.			
	Мамы разные нужны, мамы разные важны.	13 января 2026 года	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
5	Воспитание ценности научного познания.			
	День науки и творчества.	10 февраля 2026 года.	Игра.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
6	Экологическое воспитание.			
	Путешествие по природным зонам.	17 марта 2026 года.	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
7	Духовно-нравственное воспитание.			
	Международный день детской книги. Викторина - «Угадай название и имя автора».	01 апреля 2026 года.	Викторина.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.
8	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ.			
	«Спорт - ты самый лучший друг». Спорт как альтернатива вредным привычкам.	12 мая 2026 года.	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.3.